

СОГЛАСОВАНО:

Главный технолог тампонажного
Управления ООО «Северстрой»


В.А. Расказов


« 27 »  2020

г. Жирновск



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЖНТ»


Е. В. Дорошенко

2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Жирновский нефтяной техникум»

по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**
базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3
год. и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технический

1. Пояснительная записка.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы...	3
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	3
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	3
2.3. Нормативный срок освоения ОПОП.....	4
3. Учебный план.....	5
3.1. Пояснительная записка.....	6
• Нормативная база реализации ОПОП ОУ.....	6
• Организация учебного процесса и режим занятий.....	7
• Общеобразовательный цикл.....	8
• Формирование вариативной части ОПОП.....	9
• Формы проведения консультаций.....	10
• Формы проведения промежуточной аттестации.....	14
• Формы проведения ГИА.....	14
• Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.....	16
• Базисный учебный план.....	17
3.2. Сводные данные по бюджету времени.....	19
3.3. План учебного процесса.....	19
4. Календарный график учебного процесса.....	24
5. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла.....	25
6. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	50
7. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	62
8. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.....	65
9. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	91

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жирновский нефтяной техникум» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области разработки полезных ископаемых.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы бурения;

- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции:

Код Наименование

ВД 1 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1 Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2 Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения

ПК 1.3 Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4 Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ВД 2 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

ПК 2.1 Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке

ПК 2.3 Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования

ПК 2.4 Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования

ВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1 Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной

деятельности

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение по учебным циклам	142 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЖНТ»
Е. В. Дорошенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник – технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

2020 г.

5

3.1 Пояснительная записка

Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «ЖНТ» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 483 от 12 мая 2014 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 29200 от 30 июля 2013 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 28785 от 14 июня 2013 г.;

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», для использования в работе образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Устава ГБПОУ «ЖНТ»;

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543 О Типовое положение об образовательном учреждении СПО.

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.
2. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.
7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.
8. Практика является видом учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в слесарных мастерских, учебных лабораториях техникума, учебном полигоне, на предприятиях ООО «БК Евразия», ОАО «Ритэк».
Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли.
Учебная практика предусмотрена в ПМ.01- 3 недели в 3 семестре, 2 недели в 4 семестре, 1 неделя в 5 семестре, 2 недели в 6 семестре. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 10 недель, ПМ.02 – 7 недель, ПМ.03 – 1 неделя в 7 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.
Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета (защиты отчета по практике).
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

9. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)», «зачтено».

10. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 01.01.

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 2 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

12. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с

- "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО",

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО;

- 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации;

- ФГОС СОО;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – **технический**.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», "Экологические основы природопользования"), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с техническим профилем специальности изучаются профильные дисциплины, предлагаемые ОО: химия в профессии.

Формирование вариативной части ОПОП

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть согласовано с представителями работодателей, а именно (по выбору образовательного учреждения):

- с предприятием (организацией) заказчиком кадров;
- с объединением работодателей,
- с отраслевым министерством.

В соответствии с распределением вариативной составляющей содержание ОПОП дополнено требованиями к условиям реализации ОПОП в части:

- требований к организации учебной и производственной практик,
- требований к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса,
- требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса,
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ является обязательным и состоит:

- в работе в составе учебно-методических объединений и учебно-методических комиссий по разработке содержания вариативной части ОПОП;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП различного уровня, профиля и направленности;
- в экспертизе контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения ОПОП.

Время, отведенное на вариативную часть (1361 час – 30%) использовано:

1) на введение и углубленное изучение дисциплин цикла ОГСЭ (288 часа):

- Психология делового общения - 71 час;
- Официально-деловая письменная речь – 86 часов;
- История – 14 часов;
- Иностранный язык – 117 часов.

2) на углубленное изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 59 часов:

- математика – 34 часа;
- экологические основы природопользования – 25 часов;

3) на углубленное изучение дисциплин и модулей профессионального цикла – 1014 часов:

- общепрофессиональные дисциплины – 577 часов;
- профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 – 437 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	
		Обязательная часть учебной нагрузки, час.	Вариативная часть учебной нагрузки, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	637	288
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	59
П.00	Профессиональный цикл	2394	1014
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	577
ПМ.00	Профессиональные модули	1626	437

Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями, исходя из специфики дисциплины (модуля).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессий по окончании учебного семестра. По завершении МДК выставляется итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации, проводимой по окончании семестров. Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается учебным заведением, по завершении

модуля после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации приведены в разделе 2.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

№	Наименование
Кабинеты	
1	Иностранного языка
2	Математики
3	Экологических основ природопользования
4	Инженерной графики
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Технической механики
7	Геологии
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Основ экономики
10	Правовых основ профессиональной деятельности
11	Охраны труда
12	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Технической механики
2	Электротехники и электроники
3	Автоматизации технологических процессов
4	Капитального ремонта скважин
5	Имитации процессов бурения
Мастерские	
1	Слесарная
2	учебного полигона
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважиносновная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		925	601	447		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8		3
ОГСЭ.02	История		81	57	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		287	207	207		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		328	168	168		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		203	137	40		
ЕН.01	Математика		118	80	30		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		85	57	10		2
П.00	Профессиональный цикл		3408	2286	1014	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1345	904	396		
ОП.01.	Инженерная графика		186	124	124		2
ОП.02.	Электротехника и электроника		186	124	44		2
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация		72	48	12		2
ОП.04.	Геология		164	112	26		2
ОП.05.	Техническая механика		211	144	32		2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		105	72	50		3
ОП.07.	Основы экономики		140	93	36		3-4
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности		97	65	28		4
ОП.09.	Охрана труда		81	54	22		3

ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		103	68	22		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2063	1382	618	30	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом		1033	696	318	30	2-4
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин		1033	696	318	30	2-4
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования		768	509	242		2-4
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования		768	509	242		2-4
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей		204	137	58		4
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой		204	137	58		4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		58	40			3
МДК.04.01	Проведение работ по капитальному ремонту скважин		58	40			3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)		1335				
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		4536	3024	1501	30	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	25					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
	Всего	63					

3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	5			2		10	52
III курс	36	3	9		2		2	52
IV курс	13		8	4	1	6	11	43
Всего	123	8	17	4	7	6	34	199

3.3 План учебного процесса специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (ДФК/З/ДЗ/Э/КП)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						лекций	В т.ч.										
							Лаб.и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов) для СПО									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП	Общеобразовательная подготовка	9/1/10/3/-	2106	702	1404	788	616		612	792							

ОУД	Обязательные учебные предметы	6/1/6/2/-	1367	433	934	462	472		391	540						
ОУП.01	Русский язык	ДФК,Э	141	46	95	45	50		51	44						
ОУП.02	Литература	ДФК,ДЗ	147	47	100	76	24		34	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДФК,ДЗ	207	68	139		139		60	79						
ОУП.04	История	ДФК,ДЗ	172	55	117	97	20		51	66						
ОУП.05	Физическая культура	З,ДЗ	172	55	117	2	115		51	66						
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДФК,ДЗ	110	40	70	52	18		34	36						
ОУП.07	Математика	ДФК,Э	360	103	257	173	84		100	157						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	58	19	39	17	22		39							
УПВПО	Учебные предметы по выбору из предметных областей	3/-/3/1/-	598	206	392	272	120		162	230						
УПВПО.01	Обществознание (включая экономику и право)	ДФК,ДЗ	162	54	108	108			68	40						
УПВПО.02	Физика	ДФК,Э	232	84	148	98	50		60	88						
УПВПО.03	Информатика	ДФК,ДЗ	150	50	100	40	60		34	66						
УПВПО.04	Родной (русский) язык	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
УПШОО	Предлагаемые ОО	-/-/1/-	141	63	78	54	24		30	48						
УПШОО.01	Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность	ДЗ	141	63	78	54	24		30	48						
ПП	Профессиональная подготовка	5/4/29/13/1	4536	1512	3024	1493	1501	30			576	684	648	648		468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/4/6/1/-	925	324	601	154	447				64	133	184	129		91
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	81	24	57	49	8					57				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДФК, ДЗ, Э	287	80	207		207				32	38	36	36		65
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,Э	328	160	168		168				32	38	36	36		26
ОГСЭ.05	Психология делового общения	ДЗ	71	14	57	31	26					57				
ОГСЭ.06	Официально-деловая письменная речь	ДЗ	86	22	64	34	30				64					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/-/1/1/-	203	66	137	97	40				80	57				

ЕН.01	Математика	Э	118	38	80	50	30				80				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	85	28	57	47	10					57			
П.00	Профессиональный цикл	2/-/22/11/1	3408	1122	2286	1242	1014	30			432	494	464	519	377
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/-/8/3/-	1345	441	904	508	396				328	224	73	176	104
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	186	62	124		124				48	76			
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ	186	62	124	80	44				48	76			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	36	12				48				
ОП.04	Геология	Э	164	52	112	86	26				112				
ОП.05	Техническая механика	ДФК,Э	211	67	144	112	32						72	72	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	105	33	72	22	50						72		
ОП.07	Основы экономики	ДЗ,ДЗ	140	47	93	57	36							54	39
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	97	32	65	37	28								65
ОП.09	Охрана труда	Э	81	27	54	32	22							54	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	103	35	68	46	22							68	
ПМ.00	Профессиональные модули	1/-/14/4/1	2063	681	1382	734	618	30			104	270	392	343	273
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	1/-/4/3/1	1033	337	696	348	318	30			104	182	198	108	104
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ДФК,Э, Э,ДЗ,КП	1033	337	696	348	318	30			104	182	198	108	104
УП.01.01	Слесарная практика	ДЗ				108					108				
УП.01.02	Моделирование процессов бурения нефтяных и газовых скважин	ДЗ				36						36			
ПП.01.01	Участие в проведении буровых работ	РП				324								324	
	Экзамен (квалификационный)	Э													
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	-/-/5/3/-	768	259	509	267	242					88	194	123	104
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования	ДЗ,Э,Э,ДЗ	768	259	509	267	242					88	194	123	104
УП.02.01	Подготовка технической документации по	ДЗ				36						36			

	буровому оборудованию																
УП.02.02	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования	ДЗ				36							36				
ПП.02.01	Участие в работе по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования	ДЗ				180											180
	Экзамен (квалификационный)	Э															
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	-/-/2/2/-	204	67	137	79	58							72			65
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	ДЗ	204	67	137	79	58							72			65
ПП.03.01	Участие в организации и планировании производственных работ на буровой	ДЗ				108											108
	Экзамен квалификационный	Э															
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих	-/-/2/1/-	58	18	40	40								40			
МДК.04.01	Проведение работ по капитальному ремонту скважин	ДЗ	58	18	40	40								40			
УП.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ДЗ				72								72			
	Экзамен (квалификационный)	Э															
Всего по дисциплинам и МДК		14/5/39/16/1	6642	2214	4428	2281	2117	30	612	792	576	684	648	648			468
ПДП	Преддипломная практика																144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																216
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося					Всего	Дисциплин и МДК		11	12	7	8	6	8				7
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки						учебной практики		-	-	108	72	36					

1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.)	производст. практики/преддип л. практика	-	-	-	-	-	396	36	108/ 144
	экзаменов		3	2	3	2	2		4
	Дифф. зачётов	1	10	3	7	3	6		8
Защита дипломного проекта с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.)	зачётов	1		1	1	1	1		

5. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

5.1 Аннотация программы ОУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования технического профиля 21. 02. 02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки к вступительным экзаменам для поступления в ВУЗ выпускников техникума.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;

самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

5. Тематический план учебного предмета

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Соотношение языка и речи. Функциональные стили речи. Научный стиль речи.

Тема 1.2. Художественный, разговорный и официально-деловой стили речи: приметы, жанры, сфера употребления.

Тема 1.3. Публицистический стиль речи как основа ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.

Тема 1.4. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Семантическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Употребление омонимов, синонимов, антонимов и паронимов.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Отличие профессионализмов и терминологической лексики.

Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы, фразеологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского речевого этикета. Фольклорная лексика и фразеология.

Тема 2.4. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.

Тема 3.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразования, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное, его грамматические и синтаксические особенности. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.

Тема 5.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Тема 5.3. Местоимение. Имя числительное. Правописание и употребление местоимений и числительных в речи.

Тема 5.4. Глагол. Основные грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.

Тема 5.5. Причастие и деепричастие как атрибутивные формы глагола. Знаки препинания в причастном и деепричастном оборотах.

Тема 5.6. Наречие. Правописание и синтаксическая функция наречий их отличие от слов категории состояния.

Тема 5.7. Правописание предлогов и частиц, их употребление в составе словосочетаний. Союзы как средство связи предложений в тексте. Специфика правописания и употребления междометий и звукоподражаний.

Тема 5.8. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетании. Предложение как единица синтаксиса. Синтаксический разбор предложений.

Тема 5.9. Второстепенные члены предложения. Пунктуация в предложениях с уточняющими, вводными, однородными и прочими конструкциями.

Тема 5.10. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении.

Тема 6.1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при косвенной речи. Оформление диалога.

5.2 Аннотация программы ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебного предмета ОУД.02 Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Литература является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века

Тема 1.1. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь писателя. Темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. А. Н. Островский. Жизненный и творческий путь. Драммы «Гроза» и «Бесприданница».

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Жизненный и творческий путь. Роман «Обломов». Оценка произведения критиками.

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Художественный метод писателя. Роман «Отцы и дети»: идейное своеобразие и проблематика.

Тема 2.4. М. Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. Роман «История одного города»

Тема 2.5. Ф.М. Достоевский. Жизненный и творческий путь. Мироззрение писателя. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.6. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Художественные принципы писателя. «Севастопольские рассказы» Л. Толстого. Обзор творчества Л. Толстого позднего периода

Тема 2.7. История создания романа-эпопеи «Война и мир». Идея и проблематика.

Тема 2.8. А. П. Чехов. Сведения из биографии. Специфика и поэтика творческого метода. Специфика пьесы «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия 2-й половины XIX века

Тема 3.1. Особенности русской поэзии второй половины XIX века Ф. И. Тютчев и А.А. Фет: обзор творчества, темы и мотивы лирики.

Тема 3.2. Н. А. Некрасов. Жизненный и творческий путь. Лирика Н. Некрасова: многообразие тем и мотивов. Поэма Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Раздел 4. Литература начала XX века.

Тема 4.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. «Серебряный век» русской поэзии как культурно-историческая эпоха

Тема 4.2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Лирика и проза И. Бунина. Цикл «Темные аллеи».

Тема 4.3. А. И. Куприн. Сведения из биографии. Проблематика и идейный смысл произведений «Гранатовый браслет» и «Олеся»

Тема 4.4. А.М. Горький. Жизненный и творческий путь. Отношение Горького к революции. Пьеса М. Горького «На дне»

Раздел 5. Особенности развития литературы 20-х гг.

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века А. А. Блок. Особенности художественного метода. Поэма «Двенадцать».

Тема 5.2. В. В. Маяковский. Поэтическая новизна художественного метода и стиля.

Тема 5.3. Новокрестьянская поэзия в контексте 20-го века С. А. Есенин. Жизненный и творческий путь. Особенности лирики. Поэма «Анна Снегина».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

Тема 6.1. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении

Тема 6.2. М. И. Цветаева. Сведения из биографии. Художественные особенности поэзии. О.Э. Мандельштам. Жизненный и творческий путь. Художественные особенности лирики.

Тема 6.3. А. Платонов. Жизненный и творческий путь. Проблематика рассказа «В прекрасном и яростном мире». Проблематика повести А. Платонова «Котлован».

6.4. И. Э. Бабель. Жизненный и творческий путь. Цикл «Конармия».

Тема 6.5. М. А. Булгаков. Жизненный и творческий путь. Проблематика и поэтика романа М. Булгакова «Белая гвардия».

Тема 6.6. М. А. Шолохов. Жизненный и творческий путь. Цикл «Донские рассказы».

Тема 6.7. Роман-эпопея «Тихий Дон»: столкновение двух миров. Образная система романа.

Раздел 7. Особенности развития литературы ВОВ и послевоенных лет.

Тема 7.2. А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Своеобразие лирики Ахматовой. Поэма А. Ахматовой «Реквием».

Тема 7.3. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Пастернака.

Тема 7.4. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь. Своеобразие лирики.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.2. А. И. Солженицын. Жизненный и творческий путь. Проблематика «лагерной» и «деревенской» прозы.

Тема 8.3. Традиции и новаторство в произведениях прозаиков 1950-1980-х годов.

Тема 8.4. «Городская» и «деревенская» проза.

Тема 8.5. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов. «Три волны» эмиграции русских писателей

Раздел 9. Особенности развития поэзии и драматургии в 1950-80-е гг.

Тема 9.1 Развитие традиций русской классики в поэзии и драматургии 1950-1980

гг. Поиски нового поэтического языка, формы и жанра.

Тема 9.2. А. Вампилов: обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес.

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Тема 10.1. Общественно-культурная ситуация последних десятилетий XX - начала XXI века и ее отражение в литературе (обзор). Основные направления развития современной литературы: проза и поэзия

5.3 Аннотация программы ОУП.03 Иностранный язык

1. Область применения программы. Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования технического профиля 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 207 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 139 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 68 часа.

Тематический план учебного предмета

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Мы изучаем иностранный язык

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Моя семья

Тема 2.2 Моя квартира

Тема 2.3. Рабочий день студента

Тема 2.4 Мой друг

Тема 2.5 Межличностные отношения. Родители и дети.

Тема 2.6 Межличностные отношения. Любовь.

Тема 2.7 Моё свободное время

Тема 2.8 Мой город

Тема 2.9 Здоровый образ жизни. Спорт.

Тема 2.10 Средства массовой информации

Раздел 3. Россия и Америка в сравнении друг с другом.

Тема 3.1 Россия и Америка в сравнении друг с другом. Государственное устройство. Правовые институты.

Тема 3.2 Культурные и национальные обычаи и традиции стран.

Раздел 4. Природа и человек. Научно-технический прогресс.

Тема 4.1 Человек и природа. Друг или враг?

Тема 4.2 XXI век и новые технологии. Мобильная связь. Интернет. Биотехнологии.

Раздел 5. Введение в специальность.

Тема 5.1 Профессиональные способности и выбор профессии

Тема 5.2 Моя будущая профессия. Профессии нефтяной отрасли.

Тема 5.3 Основные геометрические понятия и физические явления. Детали, механизмы

5.4 Аннотация программы ОУП.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО. Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет История входит в общеобразовательный цикл и является базовой.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

Л 1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л 2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П 5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты

Тема 2.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.3. Античная цивилизация

Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2. Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.3. Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.4. Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.5. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.6. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации

Тема 3.7. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.8. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.3. Восточные славяне в VII-VIII вв.

Тема 4.4. Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.5. Рождение Киевской Руси

Тема 4.5.1. Первые русские князья и их деятельностью

Тема 4.6. Крещение Руси

Тема 4.7. Русь и ее соседи в XI-начале XII в.

Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.8.1 Причины политической раздробленности Руси.

Тема 4.8.2 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.9.1 Монголо-татарское нашествие на Русь

Тема 4.9.2 Борьба с иноземными завоевателями на северо-западе Руси в XIII в.

Тема 4.10 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.11 От Руси к России.

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.12.1 Начало правления Ивана IV

Тема 4.12.2 Опричнина и причины введения.

Тема 4.12.3 Внешняя политика Ивана Грозного

Тема 4.13 Смута в России начала XVII века. Кризис общества и государства.

Тема 4.13.1 Смутное время в России.

Тема 4.13.2 Спасители Отечества

Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII века

Тема 4.14.1 Социально-экономическое развитие России после Смуты

Тема 4.14.2 Первые Романовы.

Тема 4.14.3 XVII, «бунташный» век

Тема 4.14.4 Внешняя политика России во второй половине XVII в.

Тема 4.15 Русская культура в XIII-XVII вв.

Тема 4.15.1 Культура Руси в XIII-XV вв.

Тема 4.15.2 Культура России в XVI-XVII вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 5.6 Европа XVII в.: социально-экономическое развитие

Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.4.1 Английская революция XVII в. и ее значение для Европы

Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее новое время

Тема 5.7 Век Просвещения

Тема 5.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.9. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Тема 5.9.1 Война за независимость североамериканских колоний. Образование США

Тема 5.9.2 Французская революция XVIII в.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.1.1 Предпосылки реформ Петра I.

Тема 6.1.2 Особенности модернизационного процесса в России.

Тема 6.1.3 Северная война и ее итоги

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)

Тема 6.2.1 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1740 гг.)

Тема 6.2.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1740-1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.3.1 Россия в период правления Екатерины II

Тема 6.3.2 Восстание под руководством Емельяна Пугачева.

Тема 6.3.3 Павел I.

Тема 6.3.4 Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Тема 6.3.5 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные Европейские модели перехода от индустриального к традиционному обществу.

Тема 7.1.1 Европейские революции середины XIX в.

Тема 7.1.2 Объединительные процессы в Европе

Тема 7.1.3 Гражданская война в США.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени

Тема 7.3.1 Мировоззрение человека индустриального общества

Тема 7.3.2 Научные открытия

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.1.1 Создание колониальных империй, формы их организации

Тема 8.1.2 Судьба Индии в «короне» Британской империи

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах востока

Раздел 9. Россия в XIX в.

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX в:

Тема 9.2.1 Внутренняя политика Александра I.

Тема 9.2.2 Внутренняя политика Николая I.

Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.

9.3.1. Геополитическое положение России в начале XIX в.

9.3.2. Тема Отечественная война 1812 г.

9.3.3. Тема Крымская война

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

9.5.1 Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

9.5.2 Народнический террор в России

Тема 9.6 Пореформенная Россия

9.6.1 Тема Консервативный курс Александра III

9.6.2 Тема Общественно-экономическое развитие России в пореформенный период

Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

9.7.1 Тема Геополитические интересы России второй половины XIX в.

9.7.2 Тема Русско-турецкая война 1877-1878 года и ее результаты

9.8. Тема Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

9.9 Тема Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX в.

Тема 10.4 Россия в начале XX в.

Тема 10.4.1 Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие

Тема 10.4.2 Русско-японская война 1904-1905 года

Тема 10.4.3 Революция 1905-1907 года

Тема 10.4.4 Экономические реформы С.Ю Витте П.А Столыпина

Тема 10.5 Первая мировая война

Тема 10.6 Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.7 Февральская революция в России

Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России

10.8.1 Тема Октябрьский вооруженный переворот

Тема 10.8.2 Гражданская война в России

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е гг. XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11.5 Строительство социализма в СССР. Модернизация на почве традиционализма

Тема 11.5.1 НЭП. Образование СССР

Тема 11.5.2 Тоталитарный режим И.Сталина

Тема 11.5.3 Экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг.

Тема 11.5.4 «Культурная революция» в СССР

Раздел 12. Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 12.2.1 Великая Отечественная война: начало, боевые действия 1941-1942 гг.

Тема 12.2.2 Тыл во время войны.

Тема 12.2.3 Коренной перелом в войне

Тема 12.2.4 Заключительный этап Великой Отечественной войны. Цена и значение

Победы

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 Холодная война

Тема 13.1.1 Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира

Тема 13.1.2 От разрядки к завершению «холодной войны»

Тема 13.2 Научно-технический прогресс

Тема 13.3 .Страны Азии и Африки и Латинской Америки

13.3.1.Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.

Тема 13.3.2 Латинская Америка – социализм в западном полушарии.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 14.1 Советский Союз в послевоенный период

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов

14.3. 1 Тема Политическое и социально-экономическое развитие СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.

14.3.2 Тема Международное положение СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.

14.4. Тема СССР в период перестройки

14.4. 1 Тема Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны»

14.4. 2 Тема Кризис и распад советского общества.

Раздел 15. Россия и мир рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

- 15.1. 1 Тема Становление новой российской государственной системы.
- 15.1.2. Тема Российская экономика в мировой экономической системе .
- 15.2. Тема Мир в XXIв

5.6 Аннотация программы ОУП.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Физическая культура входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как –составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно –общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Семестр I

Введение

Тема 1. Теоретические занятия

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Волейбол

Тема 5. Настольный теннис

Тема 6. Гимнастика

Семестр II

Тема 1. Лыжная подготовка

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Легкая атлетика

Тема 4. Настольный теннис

Тема 5. Футбол.

Тема 6. Плавание

5.7 Аннотация программы ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Тема 1.4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного

Тема 2.2. Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

Тема 2.4. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия.

Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Тема 2.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО.

Предназначения, виды сооружений и правила проведения в них.

Тема 2.8. Аварийно-спасательные работы, организация и содержание. Санитарная о

Тема 2.9. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, её предназначение.

Тема 2.10. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС.

Тема 2.11. Правила безопасного проведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 2.12. Основные мероприятия, направленные МЧС и ФСБ России для устранения биотерроризма на территории России.

Тема 2.13. Полиция в РФ. Служба скорой помощи, другие государственные службы в области безопасности.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История создания В.С. России. Организационная структура В.С. России, виды и рода войск.

Тема 3.2. Функции и основные задачи В.С. России и обеспечение национальной безопасности.

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе, добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу, Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.

Тема 3.7. Военнослужащий- защитник своего Отечества.

Тема 3.8. Виды воинской деятельности по родам войск. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений, самовольное оставление ВЧ.

Тема 3.9. Боевые традиции В.С. России. Символы воинской чести и ритуалы В.С. РФ

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (совместное обучение юношей и девушек)

Тема 4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (совместное обучение юношей и девушек)

Тема 4.2. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Брак и семья. Основные функции семьи, семейного права. Конвенция ООН «О правах человека и ребенка»

5.9 Аннотация программы ОУП.07 Математика

1. Область применения программы

Программа учебного предмета Математика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего

звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет Математика является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет Математика относится к предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования. В соответствии с ФГОС среднего общего образования входит в цикл Общеобразовательная подготовка, относится к обязательным учебным предметам.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

Л1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

П1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 360 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 257 часа; самостоятельной работы обучающегося 103 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема: Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве

Раздел 2. Геометрические тела и поверхности.

Тема 2.1 Многогранники.

Тема 2.2 Тела вращения.

Раздел 3. Измерения в геометрии.

Тема 3.1. Объёмы геометрических тел.

Тема 3.2. Площади поверхностей геометрических тел.

Раздел 4. Векторы в пространстве.

Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 5.1 Элементы комбинаторики.

Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 5.3 Элементы математической статистики.

Раздел 6 Развитие понятия о числе.

Тема 6.1 Действительные числа.

Раздел 7 Уравнения и неравенства.

Раздел 8 Функции, их свойства и графики.

Тема 8.1 Понятие числовой функции и её графики.

Тема 8.2. Свойства функции.

Раздел 9. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 9.1. Степень и её свойства.

Тема 9.2. Логарифмы и их свойства.

Тема 9.3 Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 9.4 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 10 Тригонометрические функции.

Тема 10.1 Тожественные преобразования тригонометрических выражений.

Тема 10.2 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 10.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 11 Начала математического анализа.

Тема 11.1 Числовые последовательности.

Тема 11.2 Дифференциальное исчисление.

Тема 11.3 Интегральное исчисление.

5.10 Аннотация программы ОУП.08 Астрономия

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета Астрономия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Астрономии» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов; самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

5.11 Аннотации программы УПВПО.01 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в

профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена 21. 02. 02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Учебный предмет входит в цикл дисциплины по выбору из предметных областей.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **предметных:**

П1– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

• метапредметных:

М1–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Начала психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика как общественное явление

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

5.12 Аннотация программы УПВПО.02 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом технического профиля. Физика изучается как профильный учебный предмет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет Физика входит в общеобразовательный цикл и является базовой.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации,

выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Законы идеальных газов

Тема 2.2. Свойства паров, жидкостей и твёрдых тел

Тема 2.3. Первый закон термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Тема 3.4. Переменный ток

Тема 3.5. Свет как электромагнитная волна

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1. Волновые и квантовые свойства света

Тема 4.2. Строение атома

Тема 4.3. Строение атомного ядра

Раздел 5. Эволюция Вселенной

5.13 Аннотация программы УПВПО.03 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл и является профильной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МП3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МП4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МП5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Информатика и информация.

Раздел 1. Информация и связанные с ней процессы в окружающем мире

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2 Основы представления графических данных

Тема 2.1 Виды компьютерной графики

Раздел 3 Стандартные приложения WINDOWS

Тема 3.1. Стандартные прикладные программы

Раздел 4 Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Тема 4.2 Создание сайта

Тема 4.3. Требования техники безопасности

Раздел 5. Технологии создания и преобразования текстовой информации

Тема 5.1. Создание текстовых документов

Тема 5.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Раздел 6 Система управления базами данных.

Тема 6.1 Работа с базами данных

Раздел 7 Основы алгоритмизации

Тема 7.1 Алгоритмы. Паскаль. Управляющие структуры.

5.14 Аннотация программы УПВПО.04 Родной (русский) язык

1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования технического профиля 21. 02. 02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Родной (русский) язык» на ступени основного общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

6. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Тема 1.1. Фонетика

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Фразеология

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Раздел 4. Морфология и орфография

Раздел 5. Функциональные стили речи

Тема 5.1. Текст и его строение

Тема 5.2. Стили речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.4. Односложное простое предложение.

Тема 6.6. Русская пунктуация

Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика

Тема 7.2. Речевое общение

Тема 7.4. Повторение

Тема 7.5.

5.15 Аннотация программы УШПОО.01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

3. Цели и задачи дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины химия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.
Применять современную научную профессиональную терминологию.	ОК3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Описывать значимость своей профессии (специальности).	ОК 6. Проявлять гражданско– патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	ОК. 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(текущие и планируемые); писать простые и связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
---	--

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 141 ч.,
обязательная, аудиторная учебная нагрузка – 78 ч.,
самостоятельная работа – 63 ч.

5. Тематический план

Введение

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.1. Основные понятия химии

Тема 1.2. Расчет молекулярной массы и процентного содержания элементов.

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 2.1. Структура периодической системы. Электронные оболочки

Тема 2.2. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Тема 3. Строение вещества.

Тема 3.1. Ионная связь. Ковалентная связь

Тема 3.2. Металлическая, водородная связи. Агрегатные состояния веществ.

Тема 3.3. Смеси веществ. Дисперсные, коллоидные системы.

Тема 4. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 4.1. Типы растворов. Электролитическая диссоциация.

Тема 4.2. Электролиты.

Тема 5. Классификация неорганических веществ и их свойства

Тема 5.1. Кислоты.

Тема 5.2. Основания.

Тема 5.3. Соли. Оксиды.

Тема 6. Химические реакции

Тема 6.1. Типы реакций.

Тема 6.2. Скорость реакции. Химическое равновесие.

Тема 7. Металлы и неметаллы

Тема 7.1 Металлы

Тема 7.2. Неметаллы.

Раздел II. Органическая химия.

Тема 8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 8.1. Многообразие органических веществ. Теория химического строения органических веществ.

Тема 8.2. Классификация органических веществ и органических реакций.

Тема 9. Углеводороды и их природные источники.

Тема 9.1. Алканы.

Тема 9.2. Алкены.

Тема 9.3. Диены.

Тема 9.4. Алкины.

Тема 9.5. Арены. Природные источники углеводородов.

Тема 10. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 10.1. Спирты и фенолы.

Тема 10.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты.

Тема 10.3. Высшие кислоты. Сложные эфиры.

Тема 10.4. Углеводы.

Тема 11. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 11.1. Амины. Аминокислоты

Тема 11.2. Белки.

Тема 11.3. Полимеры.

6. Аннотации рабочих программ дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

6.1 Аннотация программы ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная Философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.

Социальная структура общества. Типы общества.

Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

6.2 Аннотация программы ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к XX н. XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение НАТО, ООН, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Ок 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессии и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать понятие квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа:

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

4. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй пол. 80-х годов.

Раздел № 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

6.3 Аннотация программы ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение: 3 года 10 месяцев обучения общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 287 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 207 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе

Раздел 2

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3 Город, деревня, Инфраструктура

Тема 2.4 Досуг

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение обычаи, праздники

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и Развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3

Тема 3.1 Обсуждение контракта 3

Тема 3.2. Транспорт.

Тема 3.2. Транспорт.

Тема 3.3 Деловые письма.

Тема 3.4 Устройство работы. Правила составления Резюме.

Раздел 4

Тема 4.1 Наземное сооружение и буровое оборудование.

Тема 4.2 Оборудование и инструмент для осуществления вращательного бурения

Тема 4.3 Технология бурения нефтяных и газовых скважин. Физико-механические свойства горных пород.

Тема 4.4 Осложнения в процессе бурения

Тема 4.5 Подача инструмента в скважину.

6.4 Аннотация программы ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля. Данная дисциплина изучается как базовый учебный предмет по следующей специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности, овладению видами

профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 168 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры

личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Волейбол

Тема 3.1. Лыжная подготовка

Тема 3.2. Баскетбол

Тема 3.3. Волейбол

Тема 3.4. Настольный теннис

Тема 3.5. Легкая атлетика

Тема 3.6. Плавание

Тема 4.1. Легкая атлетика

Тема 4.2. Баскетбол

Тема 4.3. Волейбол

Тема 5.1. Настольный теннис

Тема 5.2. Баскетбол

Тема 5.3. Волейбол

Тема 5.4. Футбол

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 6.2. Военно-прикладная физическая подготовка

6.5 Аннотация программы ОГСЭ.05 Психология делового общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Психология делового общения входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения вариативной части по дисциплине «Психология делового общения» обучающийся должен

уметь:

- применять полученные знания по психологии делового общения в практической деятельности, в общении с коллективом;
- владеть навыками коммуникативной, интерактивной, и перцептивной речевой деятельности применительно к сфере делового общения;
- пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;

знать:

- различные виды и формы делового общения;
- основные характеристики делового общения;
- невербальные аспекты делового общения;
- основные правила делового этикета;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- культуру ведения споров;
- психологические приёмы и принципы делового общения.
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.3 Контролировать анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Психология человека и общение.

Тема 1.2. Особенности делового общения

Раздел 2.

Тема 2.1. Деловая беседа.

Тема 2.2. Психологические приёмы влияния на партнёра

Раздел 3.

Тема 3.1. Деловые переговоры

Тема 3.2. Формирование переговорного процесса

Раздел 4.

Тема 4.1. Мастерство публичного выступления.

Тема 4.2. Культура речи делового человека

Раздел 5.

Тема 5.1. Невербальные средства общения.

Тема 5.2. Психологические особенности невербального общения

Раздел 6.

Тема 6.1. Спор и его виды.

Тема 6.2. Психологические приёмы убеждения в споре

Раздел 7.

Тема 7.1. Нормы поведения в конфликте

Тема 7.2. Разрешение конфликтов

Раздел 8.

Тема 8.1. Психологические детерминанты имиджа делового человека.

6.6 Аннотация программы ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Психология делового общения входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения вариативной части по дисциплине «Официально- деловая письменная речь» обучающийся должен

уметь:

- составлять служебные – распорядительные и инструктивно-методические – документы, а также коммерческие письма (с соблюдением норм орфографии и пунктуации, деловой стилистики и этики);

- владеть навыками редактирования деловых бумаг.

- характеризовать коммуникативную и предметную точность;

- объяснять широкое употребление языковых моделей;

- определять документы, входящих в систему распорядительной документации;
- владеть справочно-информационными и справочно-аналитическими документами и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с документами.

- определять классификацию деловых писем;
- выделять аспекты в содержании деловых писем;
- различать деловую и коммерческую корреспонденцию;
- оформлять деловые письма в соответствии со стандартом;
- находить ошибки при нарушении лексической сочетаемости слов;
- правильно использовать сокращения в текстах документов;
- объяснять особенность унификации языка служебных документов;
- определять цель, тип документа, языковые модели;
- соединять в определенной логической последовательности стандартные языковые модели;

- применять полученные навыки при создании официальной бумаги.
- правильно использовать синонимы, паронимы в письменной официально-деловой речи;

- уместно использовать слова с эмоционально- оценочной окраской;
- правильно употреблять предлоги с нужным падежом в зависимости от главного слова;

- правильно строить словосочетания с предлогами (благодаря, согласно, вопреки);
- уместно использовать формулы речевого этикета в документе;
- правильно использовать модели обращения.
- характеризовать особенности оформления рекомендательных писем и резюме;
- составлять Интернет-письма;
- письменно аргументировать свою точку зрения с достижением цели в соответствии с ситуацией общения;

- характеризовать различия этикетных элементов электронного и бумажного делового письма.

- грамотно писать имена числительные, находить и исправлять грамматические ошибки в образовании форм имён числительных;
- характеризовать существительные и наречия с количественным значением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию документов;
- особенности языка деловых бумаг;
- языковые формулы и формулы обращений;
- языковой стандарт делового письма;
- интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
- основные понятия: деловая письменная речь, документирование, деловая коммуникация, деловое общение;

- этические нормы делового этикета.

- основные понятия: документ, реквизит, постановление, решение, приказ, распоряжение, акт, справка, служебная записка, заявление, договор (соглашение, контракт), доверенность;

- форму и структуру делового документа;
- факторы адресации деловой переписки;
- виды документов по содержанию и назначению;
- управленческие документы.

- виды классификации официально- деловой переписки по (тематическому признаку, функциональному признаку, признаку адресата);

- одноаспектные и многоаспектные письма;
- виды писем коммерческой корреспонденции;

- виды этикетных писем;
- композицию делового письма;
- общие требования к составлению деловых писем;
- этапы составления делового письма;
- этапы редактирования делового письма;
- требования к лексико-грамматическому оформлению документов;
- правила использования сокращений в текстах документов;
- виды сокращений, применяемых в документах;
- основные понятия: унификация, стандартизация, типовой текст, трафаретизация;
- типовые задачи письменного делового общения;
- языковые модели деловой бумаги;
- тематический и функциональный тип деловой бумаги;
- языковые формулы, выражающие мотив создания документа, причину создания документа, цель создания документа;
- типы речевых действий письменного делового общения;
- устойчивые обороты речи в официально-деловом стиле.
- основные требования письменного делового общения;
- лексические, грамматические и стилистические нормы;
- два вида контекста (последовательный и параллельный);
- стандартные аспекты языка деловой письменной речи;
- речевой этикет в документе;
- требования к языку и стилю рекламных информационных писем;
- ряд рекомендаций при оформлении резюме;
- особенности ведения Интернет-переписки;
- правила электронной деловой переписки.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Официально-деловой стиль как язык документа.

- Тема 1.1 Деловая коммуникация. Деловое письмо
Тема 1.2 Характеристика русской письменной официально-деловой речи
Раздел 2. Требования к оформлению реквизитов документов
Тема 2.1 Реквизиты документа.
Тема 2.2 Оформление реквизитов
Раздел 3. Типы служебных документов. Деловые письма
Тема 3.1 Типы документов и их классификация
Тема 3.2 Справочно-информационные и справочно-аналитические документы
Тема 3.3 Виды деловых писем
Тема 3.4 Этикетные письма
Раздел 4. Языковые особенности оформления документов
Тема 4.1 Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы официальных документов.
Тема 4.2. Особенности языкового оформления документов.
Тема 4.3. Употребление в деловой корреспонденции числительных, существительных и наречий с количественным значением
Тема 4.4 Унификация сокращений. Правила рубрицирования
Тема 4.5 Формулы речевого этикета в документе
Тема 4.6 Этапы составления и редактирования делового письма
Раздел 5. Современные тенденции в практике письменного делового общения
Тема 5.1 Новые тенденции в практике русского делового письма.
Тема 5.2 Письма, составляемые при устройстве на работу
Тема 5.3 Особенности электронной деловой переписки.

7. Аннотация рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

7.1 Аннотация программы ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки к вступительным экзаменам для поступления в ВУЗ выпускников техникума.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине «Математика»:

уметь:

- пользоваться математическими формулами при расчете физических и геометрических величин, применяемых в профессиональной деятельности;

знать:

- правила вычисления числовых выражений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Функции

Тема 1.2. Производная и дифференциал

Тема 1.3. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

Тема 1.5. Численные методы

Раздел 2. Основы линейной алгебры

Тема 2.1. Матрицы и действия над ними

Тема 2.2. Определители матрицы, их свойства и вычисление

Тема 2.3. Решение систем линейных уравнений

Раздел 3 Теория комплексных чисел

Тема 3.1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.

Тема 3.2. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа

Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей

Тема 4.3. Элементы математической статистики

7.2 Аннотация программы ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 57 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

5. Тематический план

Введение

Тема 1 Природоохранный потенциал

Тема 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3 Загрязнение биосферы

- 3.1 Загрязнение атмосферы
- 3.2 Загрязнение гидросферы
- 3.3 Загрязнение почв и недр
- 3.4 Мероприятия по охране природы и окружающей среды при строительстве скважин

Тема 4 Методы очистки и обезвреживания отходов

- 4.1 Основные методы очистки сточных вод и газовых выбросов
- 4.2 Обезвреживание и переработка отходов техногенного происхождения

Тема 5 Принципы и методы рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды

Тема 6 Экологический контроль и регулирование природопользования

Тема 7 Правовые основы природопользования

8. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

8.1 Аннотация программы ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД).

В результате изучения **вариативной части** обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»:

уметь:

- Строить натуральные величины фигуры сечения. Строить развёртки поверхностей усечённых тел (призмы, цилиндра и конуса). Изображать усечённые геометрические тела в прямоугольных аксонометрических проекциях.

- Строить изображения стандартных резьбовых крепёжных изделий (СРКИ) – болтов, гаек, шпилек, винтов, шайб и др.- по их действительным размерам согласно ГОСТу. Условные обозначения и изображения СРКИ.

- Строить упрощённое изображение соединений деталей при помощи СРКИ по ГОСТ 2.315 – 68. Сборочные чертежи неразъёмных соединений (СБ сварного изделия).

Знать:

- роль общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

- Размеры основных форматов чертёжных листов(ГОСТ 2.301-68), тип и размеры линий чертежа(ГОСТ 2.303-68), стандартные масштабы, форма, содержание и размеры основной надписи чертежа. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей чертёжным шрифтом.

- Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: Прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и косоугольная фронтальная диметрия. Аксонометрические оси и показатели искажения. Построение аксонометрий в ручной графике и машинной

- Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями.

- Виды: основные, дополнительные, местные – назначение, расположение, обозначение. Разрезы: простые, сложные – образование, размещение и обозначение. Соединение на чертеже части вида и части разреза, половины вида и половины разреза, местные разрезы.

- Сечения: вынесенные и наложенные – образование, размещение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Условности и упрощения при построении разрезов и сечений. Изображение и обозначение рифлений и т. д.

- Винтовая линия и винтовая поверхность на цилиндре и конусе. Основные сведения о резьбе, профили резьб, типы резьб, условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных, левой и многозаходных резьб.

- Разъёмные соединения: резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые их назначение, условия применения. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению видами **профессиональной деятельности (ВПД):**

ВПД 1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ВПД 2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ВПД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.

Тема 1.3. Техника и принципы нанесения размеров.

Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.

Раздел 2. Законы, методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.1 Проецирование точки и отрезка прямой.

Тема 2.2 Проецирование плоскости.

Тема 2.3 Аксонометрические проекции.

Тема 2.4 Проецирование геометрических тел.

Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6 Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 3. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и схем.

Тема 3.1 Техническое рисование.

Тема 3.2 Проекция моделей, методы решения графических задач.

Тема 3.3. Изображения виды, разрезы, сечения. Требования стандартов ЕСКД к ним.

Тема 3.4. Резьба, резьбовые изделия.

Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 3.7. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.

Тема 3.8. Способы графического представления технологического оборудования и представления технологических схем в ручной и машинной графике.

8.2 Аннотация программы ОП.02 Электротехника и электроника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате изучения **вариативной части** обучающийся должен по дисциплине «Электротехника и электроника»:

Знать:

- роль общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- типы электрических машин и их особенности; электронные устройства автоматики и вычислительной техники: принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, транзисторных ключей, основных логических элементов, триггеров различных типов, триггерных счетчиков, регистров, дешифраторов, сумматоров;

- Микропроцессоры и микро-ЭВМ. Архитектура и функции микропроцессоров. Типовые структуры микропроцессоров и их составляющие. Вспомогательные элементы микропроцессоров. Полупроводниковые запоминающие устройства (ЗУ). Классификация ЗУ, основные качественные показатели. Промышленные типы ЗУ. Интерфейс в микропроцессорах и микроЭВМ: обмен информацией и микро-ЭВМ между процессором, ЗУ и устройствами ввода и вывода. Серийно выпускаемые микропроцессорные комплекты (МПК), микро-ЭВМ, программное обеспечение, стандартизация в области МПК. Примеры применения микропроцессорных систем.

Уметь:

- по заданным параметрам рассчитывать типовые электронные устройства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта монтажа.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Тематический план:

Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

Тема 1.1 Характеристики и параметры электрического поля

Тема 1.2 Свойства проводников, полупроводников и электроизоляционных материалов

Раздел 2. МАГНИТНОЕ ПОЛЕ

Тема 2.1 Характеристики и параметры магнитного поля

Раздел 3. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА

Тема 3.1 Основные законы электротехники

Тема 3.2 Методы расчета основных параметров электрических цепей

Раздел 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

Тема 4.1. Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения

Тема 4.2 Неразветвленные цепи переменного тока с активными и реактивными элементами

Тема 4.3 Разветвленные цепи переменного тока с активными и реактивными элементами

Тема 4.4 Трехфазные электрические цепи

Раздел 5. МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ

Тема 5.1 Методы расчета основных параметров магнитных цепей

Раздел 6. ВИДЫ И МЕТОДЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Тема 6.1 Методы измерения основных параметров электрических цепей

Тема 6.2 Измерение тока и напряжения

Тема 6.3 Измерение мощности и энергии

Тема 6.4 Измерение сопротивлений

Раздел 7. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН

Тема 7.1. Трансформаторы

Тема 7.2. Электрические машины переменного тока

Тема 7.3. Электрические машины постоянного тока

Тема 7.4. Монтаж и эксплуатация электрических машин

Тема 7.5. Основы электропривода

Тема 7.6. Основные правила эксплуатации электрооборудования

Раздел 8. ПЕРЕДАЧА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Тема 8.1 Способы получения, передачи и использования электрической энергии

Тема 8.2 Основные правила эксплуатации электроустановок

Раздел 9. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

Тема 9.1. Основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках

Тема 9.2. Классификация электронных приборов, их устройство и область применения

Тема 9.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 9.4. Электронные усилители

Тема 9.5 Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 9.6 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 9.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

8.3 Аннотация программы ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность,
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов,
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества,
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ,
- формы подтверждения качества.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов,
- самостоятельной работы - 24 часа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.5. Организация и проведение разработки месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

1.6. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазового промышленного оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

5. Тематический план:

Раздел 1. Метрология

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и термины метрологии, единицы физических величин и единство измерений

Тема 1.2. Государственные и международные организации по метрологии

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации

Тема 2.2 Системы (комплексы) общетехнических и организационно методических стандартов

Тема 2.3 Качество

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации

Тема 3.2 Порядок и правила сертификации

8.4 Аннотация программы ОП.04 Геология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки к получению рабочих специальностей по классификатору (ОК 016-94):

15870 - Оператор по подземному ремонту скважин

15866 - Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту

16835 - Помощник бурильщика капитального ремонта скважин

11297 - Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

16840 - Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)

16839 - Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)

16842 - Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении

13592 - Машинист буровых установок на нефть и газ

15910 - Оператор по цементажу скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Геология входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложения в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физикогеографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства горных пород и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;

основы гидрогеологии:

- круговорот воды в природе;
- происхождение подземных вод и их физические свойства;
- газовый и бактериальный состав подземных вод;
- воды зоны аэрации;
- грунтовые и артезианские воды;
- подземные воды в трещиноватых и карстовых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;

- минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых;

- основы динамики подземных вод;

основы инженерной геологии:

- горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;

- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

В результате освоения вариативной части обучающийся должен

уметь:

- производить построение любых поверхностей на структурных картах по абсолютным отметкам глубин пробуренных скважин;
- определять характеристики подземных вод;
- определять коллекторские свойства горных пород.

знать:

- основы исторической геологии;
- принципы составления геологических карт;
- основы структурной геологии;
- виды полезных ископаемых;
- состав, физико-механические свойства нефти, природного газа и газоконденсата;
- условия залегания нефти и газа.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать профессиональные компетенции и соответствующие виды деятельности (ВД):

ВД 1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ВД 2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ВД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа,

5. Тематический план.

Введение.

Раздел 1. Строение Земли

Тема 1.1. Внешние оболочки Земли.

Тема 1.2. Внутренние оболочки Земли.

Тема 1.3. Экзогенные и эндогенные процессы.

Раздел 2. Основы минералогии и петрографии.

Тема 2.1 История развития, строение и вещественный состав земной коры. Минералы.

Тема 2.2 Горные породы. Группы горных пород.

Раздел 3. Основы тектоники.

Тема 3.1. Тектонические движения земной коры. Влияние тектонических движений на формы рельефа.

Раздел 4. Основы исторической геологии.

Тема 4.1 Задачи и методы исторической геологии.

Раздел 5. Основы структурной геологии.

Тема 5.1. Геологическая карта.

Тема 5.2. Формы залегания горных пород.

Раздел 6. Основы гидрогеологии.

Тема 6.1 Круговорот воды в природе.

Тема 6.2. Происхождение подземных вод, их физические свойства.

Тема 6.3 Химический, газовый и бактериальный состав подземных вод.

Тема 6.4 Воды зоны аэрации грунтовые и артезианские воды.

Тема 6.5 Подземные воды в трещиноватых карстовых и многолетнемерзлых породах.

Тема 6.6. Минеральные, промышленные и термальные воды.

Тема 6.7. Основы динамики подземных вод.

Тема 6.8. особенности гидрогеологических условий месторождений.

Раздел 7. Основы инженерной геологии.

Тема 7.1 Физико-механические свойства горных пород.

Тема 7.2. Способы и средства изучения и съемки объектов горного производства.

Раздел 8. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Тема 8.1. Виды полезных ископаемых.

Тема 8.2 Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Раздел 9. Нефтепромысловая геология.

Тема 9.1. Нефть и природный газ.

Тема 9.2. Условия залегания нефти и газа.

Раздел 10. Геоэкология.

Тема 10.1. Геологическая и техногенная деятельность человека.

8.5 Аннотация программы ОП.05 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 13590 – Машинист буровых установок; 13592 – Машинист буровых установок на нефть и газ; 11587 – Вышкомонтажник; 15870 – Оператор по подземному ремонту скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять напряжения в конструкционных элементах;

- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на срез, сжатие и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмов;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества, недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость при различных видах деформаций;
- методику расчета на сжатие, срез, смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

В результате освоения **вариативной части** дисциплины учащийся должен

уметь:

- определять усилия в элементах конструкций и опорах конструкций;
- выполнять кинематические схемы простых приводов машин, передач, элементов передач
- производить расчеты элементов конструкций на растяжение и сжатие, кручение, изгиб;

знать:

- способы определения скоростей, ускорений и перемещений звеньев механизмов;
- методы испытаний материалов на растяжение и сжатие;
- способы определения коэффициентов запаса прочности и устойчивости.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению **профессиональными компетенциями (ПК) и видами деятельности (ВД):**

ВД 1Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

ВД 2 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4. Пространственная система сил.

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6 Трение

Кинематика

Тема 1.7 Кинематика точки

Тема 1.8. Кинематика твердого тела

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные понятия сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4 Кручение

Тема 2.5 Изгиб

Тема 2.6 Расчеты на устойчивость

Тема 2.7. Расчеты на усталость

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2. Соединения

Тема 3.3. Общие сведения о передачах.

Тема 3.4. Зубчатые передачи

Тема 3.5. Червячные передачи

Тема 3.6. Ременные и цепные передачи

Тема 3.7. Валы и оси

Тема 3.8. Подшипники

Тема 3.9 Муфты

8.6 Аннотация программы ОП.06 Информационные технологии в

профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения **вариативной части** дисциплины учащийся должен

уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

– программное обеспечение связанное с работой оборудования на буровой установке.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту, осуществлять подземный ремонт скважин

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности подчиненных, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК): 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация. Информационные системы

Тема 1.1. Информационные системы (ИС).

Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием

Тема 2.1. Алгоритмы решения производственных задач.

Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Тема 3.1. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).

Раздел 4. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.

Тема 4.1. Возможности текстового редактора.

Раздел 5. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel (ЭТ).

Тема 5.1. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц.

Раздел 6. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess.

Тема 6.1. Общие сведения о базах данных.

Раздел 7. Методика работы с презентациями MicrosoftPowerPoint.

Тема 7.1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций

Раздел 8. Характеристика справочно-информационных систем.

Тема 8.1. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития

Раздел 9. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.

Тема 9.1. Архиваторы и архивация. Антивирусы.

8.7 Аннотация программы ОП.07 Основы экономики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

В результате вариативной части по дисциплине обучающийся должен

уметь:

- планировать себестоимость строительства скважины;

знать:

- понятие себестоимости.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Экономический механизм управления предприятием

Раздел 2. Производственная структура предприятия.

Тема 2.1. Нефтегазовое предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Тема 2.2. Производственный и технологический процессы.

Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия.

Тема 3.1. Основные фонды предприятия.

Тема 3.2. Оборотные фонды предприятия.

Тема 3.3. Трудовые ресурсы, предприятия, нормирование и оплата труда.

Тема 3.4. Финансирование и кредитование организаций

Раздел 4. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.

Тема 4.2. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Тема 4.4. Ценообразование в рыночной экономике

8.8 Аннотация программы ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к усвоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ВД1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ВД 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ВД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение в правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Раздел 2. Право и экономика.

Тема 2.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.4. **Правовое регулирование договорных отношений.**

Тема 2.5. Экономические споры.

Раздел 3. Труд и социальная защита.

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор.

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха.

Тема 3.4. Заработная плата.

Тема 3.5. Трудовая дисциплина.

Тема 3.6. Материальная ответственность сторон договора.

Тема 3.7.Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 4. Административное право.

Тема 4.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности.

8.9 Аннотация программы ОП.09 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки к получению рабочих специальностей по классификатору (ОК 016-94):

15870 – Оператор по подземному ремонту скважин

15866 – Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту

16835 – Помощник бурильщика капитального ремонта скважин

11297 – Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

16840 – Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

16839 – Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)

16842 - Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении

13590 Машинист буровой установки

13592 Машинист буровых установок на нефть и газ

15910 Оператор по цементажу скважин

11587 Вышкомонтажник

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда травмобезопасности;

- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;

- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры безопасности при исследовании скважин, во время строительства скважин с высоким содержанием сероводорода и высокосернистых нефтей и газов;
- безопасность труда при освоении скважин.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом:

ВД 2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ВД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии.

Тема 1.2. Права и обязанности работников в области охраны.

Тема 1.3. Правовые и организационные основы охраны труда в организациях.

Тема 1.4. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии.

Раздел 2. ОВПФ и средства защиты

Тема 2.1. Возможные опасные и вредные факторы, действие токсичных веществ.

Тема 2.2. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.

Тема 2.3. Предельно допустимые концентрации токсических вещества индивидуальные средства защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Раздел 3. Пожарная безопасность на объектах бурения

Тема 3.1. Нормативные документы и основы пожаробезопасности Категория производств по взрыво- и пожароопасности

Тема 3.2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Меры их предупреждения

Раздел 4. Безопасность труда при строительстве нефтяных и газовых скважин

Тема 4.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве

Тема 4.2. Виды и правила проведения инструктажа по охране труда

Тема 4.3. Меры безопасности при проведении буровых работ

Тема 4.4. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Тема 4.5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях

8.10 Аннотация программы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Роль и место Безопасность жизнедеятельности в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные задачи РСЧС России, структура, функции, силы и средства

Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Поражающие действия и факторы.

Тема 1.3 Химическое оружие, определение вещества, удушающее, общеядовитые и нервнопараллелетические действия.

Тема 1.4.Очаг биологического оружия

Тема 1.5. Средства защиты населения. Средства индивидуальной защиты от ОМП, коллективная защита, приборы радиационной и химической разведки.

Тема 1.6. Правила поведения и действия людей в зонах заражения, в зонах укрытия.

Тема 1.7. Защита населений и территорий при стихийных бедствиях.

Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, грозах. Способы защиты

Тема 1.8. Защита населения и территорий аварий (катастроф) на транспорте. Определение, причины возникновения и правила поведения при авариях

Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.10. Защита при авариях на пожароопасных, взрывоопасных и химических объектах. Средства защиты населения

Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Признаки и способы обеспечения безопасности.

Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Безопасность при эпидемии распространения болезни.

Тема 1.13. Источники инфекций. Терроризм и обеспечение безопасности населения

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе. Состав, структура ВС России. Руководство и управление ВС.

Тема 2.2. Военная обязанность. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.3. Уставы Вооруженных сил России. Военная присяга, боевое знамя, государственный флаг. Дисциплинарная ответственность, караульная служба

Тема 2.4. Военнослужащий патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Тема 2.5. Строевая подготовка. Строевые приёмы. Движение с оружием и без оружия

Тема 2.6. Огневая подготовка. Устройство АКМ. Неполная разборка, отработка нормативов, прицеливание, стрельба лежа и стоя.

Тема 2.7. Чистка, смазка и хранение автомата

Раздел 3 Медико-санитарная подготовка

Тема 3.1. Сведения о ранах, остановка кровотечения,

Тема 3.2. Наложение повязок на раны, медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах

Тема 3.3. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электрическим током и утоплении

9. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

9.1 Аннотация программы ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих:

11297 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;

16840 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый);

16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй);

16842 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении;

а также при повышении квалификации, подготовки и переподготовки кадров в рамках специальности СПО 21.02.02.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

– контроля параметров буровых и тампонажных растворов;

– контроля технологических процессов бурения;

- предотвращение и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;

- подготовки скважин к ремонту; осуществления подземного ремонта скважин.

уметь:

– определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

– производить расчёты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;

– составлять геолого-технический наряд на бурение скважин;

– определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

– выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения; определять свойства буровых и тампонажных растворов

– устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине;

– оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

знать:

– строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов

– основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; методы расчёта термодинамических и тепловых процессов;

- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;

– способы и средства контроля технологических процессов бурения;

– руководящие нормативные и справочные материалы по профилю специальности; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок её оформления;

– технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;

– технологию промывки скважин; технику безопасности;

- технику безопасности проведения буровых работ и меры экологической защиты окружающей среды;

- методы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;

методы и средства выполнения технических расчётов, графических и вычислительных работ;

- контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен:

уметь:

– определять конструкции буровых вышек, основных блоков, расположенных на буровой площадке, инструменты применяемые при бурении скважин;

– оформлять документы необходимые для начала бурения скважины;

– определять породоразрушающий инструмент по конструктивным особенностям;

- руководить началом бурения скважины: бурение под шурф, установка шахтного направления, бурение направления;
- определять керноприёмные устройства и колонковые снаряды;
- выбирать условия работы бурильных труб, ведущих труб, утяжелённых бурильных труб, легко-сплавных бурильных труб;

знать:

- конструкцию буровых вышек, назначение блоков расположенных на буровой площадке, инструменты применяемые при строительстве скважины;
- документы необходимые для начала бурения скважины;
- породоразрушающий инструмент, применяемый на скважине;
- для каких целей производится бурения под шурф, установка шахтного направления, бурение направления;
- основные элементы керноприёмных устройств и классификацию колонковых снарядов;
- условия работы бурильных труб, ведущих труб, утяжелённых бурильных труб, легко-сплавных бурильных труб;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;
- ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1033 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 696 часа;

курсовой работы - 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 337 часов;
учебной практики– 144 часа.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел ПМ 01.01. Введение в технологию бурения нефтяных и газовых скважин.

МДК.01.01. Технология бурения нефтяных и газовых скважин.

Тема 1.1 Основы материаловедения.

Тема 1.2 Основы термодинамики.

Тема УП 01.01. Учебная (слесарная) практика.

Тема 1.3 Пусковая конференция и подготовка скважин к бурению.

Тема 1.4 Породоразрушающий инструмент.

Тема 1.5 Бурильная колонна.

Тема 1.6 Бурение глубоких и сверхглубоких скважин.

Раздел ПМ 01.02. Проведение буровых работ в различных горно-геологических условиях.

МДК.01.01. Технология бурения нефтяных и газовых скважин.

Тема 2.1 Осложнения в процессе бурения.

Тема 2.2 Эксплуатационное и разведочное бурение.

Тема 2.3 Контрольно - измерительная аппаратура.

Тема 2.4 Контроль технологических процессов бурения.

Тема 2.5 Буровые и тампонажные растворы.

Тема 2.6 Эксплуатация нефтяных и газовых скважин.

Тема 2.7 Подземный ремонт скважин.

Тема 2.8 Структурно-поисковое бурение нефтяных и газовых скважин.

Тема 2.9 Освоение и испытание скважин.

Тема 2.10 Морское бурение скважин на нефть и газ.

Тема 2.11 Составление геолого-технического наряда.

Тема 2.12 Графические работы

Учебная практика УП 01.02. По изучению технологии бурения нефтяных и газовых скважин.

Раздел ПМ 01.03. Безопасность проведения буровых работ.

МДК.01.01. Технология бурения нефтяных и газовых скважин.

Тема 3.1 Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин.

Тема 3.2 Аварии, возникающие при бурении и способы их предупреждения и ликвидации.

Тема 3.3 Техника безопасности при проведении буровых работ.

Тема 3.4 Меры экологической защиты окружающей среды.

Тема 3.5 Курсовое проектирование.

Тематика курсовых проектов:

1. Бурение скважин
2. Проектирование режимов бурения
3. Крепление скважин
4. Промывка скважин
5. Осложнения при бурении скважин
6. Аварии при бурении скважин
7. Отбор керна при бурении скважин
8. Бурение наклонно-направленных скважин

Тематика курсовых проектов расширена за счёт различных глубин скважин, типов скважин, различных месторождений.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 Ведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

9.2 Аннотация программы ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям рабочих:

- 13590 Машинист буровой установки;
- 13592 Машинист буровых установок на нефть и газ;
- 15910 Оператор по цементажу скважин;
- 11587 Вышкомонтажник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам его освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;
- проверки работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования;
- оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;
- контроля рациональной эксплуатации оборудования;
- подготовки бурового оборудования к транспортировке;
- контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования;

уметь:

- определять физические свойства жидкости; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;
- выбирать инструмент и механизмы для проведения спускоподъемных операций;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
- осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;
- проводить профилактический осмотр оборудования;
- создавать условия для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования;

знать:

- основные физические свойства жидкости;
- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;
- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента;
- все виды осложнений и аварий бурового оборудования и меры их предотвращения;
- системы управления буровыми установками;
- оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое;
- методы и средства выполнения технических расчетов;
- показатели надежности бурового оборудования.

Содержание модуля должно быть ориентировано на подготовку обучающихся в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4 Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

В процессе освоения модуля у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 768 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 509 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 259 часов;
учебной практики - 72 часа;
производственная (по профилю специальности) - 180 часов.

4. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Раздел 1. Использование комплексов, сооружений, машин и механизмов буровых установок и оборудования при бурении скважин

МДК.02.01 Эксплуатация бурового оборудования

- Тема 1.1 Основные физические свойства жидкостей
- Тема 1.2 Давление и законы гидростатики
- Тема 1.3 Сила давления
- Тема 1.4 Уравнения движения жидкости
- Тема 1.5 Гидравлические сопротивления
- Тема 1.6 Движение жидкости трубопроводах.
- Тема 1.7 Истечение жидкости из отверстий и насадков
- Тема 1.8 Движение жидкости в пористой среде

- Тема 1.9 Неньютоновские жидкости.
- Тема 1.10 Общие сведения о буровых установках
- Тема 1.11 Буровые вышки и сооружения
- Тема 1.12 Талевая система буровых установок
- Тема 1.13 Буровые лебёдки
- Тема 1.14 Роторы
- Тема 1.15 Буровые насосы
- Тема 1.16 Вертлюги и шланги
- Тема 1.17 Забойные двигатели
- Тема 1.18 Инструмент и механизмы для проведения СПО
- Тема 1.19 Приводы буровых установок
- Тема 1.20 Контрольно-измерительные приборы для контроля за наземным и подземным буровым оборудованием
- Тема 1.21 Приборы за контролем талевой системы
- Тема 1.22 Приборы за контролем ротора
- Тема 1.23 Приборы за контролем буровых насосов
- Тема 1.24 Приборы за контролем параметров гидравлических двигателей
- Тема 1.25 Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой ДВС.
- Тема 1.26 Силовые передачи (трансмиссии)
- Тема 1.27 Системы управления буровыми установками
- Тема 1.28 Оборудование для очистки и приготовления бурового раствора
- Тема 1.29 Оборудование для герметизации устья скважины
- Тема 1.30 Буровые установки для эксплуатационного и разведочного бурения
- Тема 1.32 Буровые установки для структурно поискового бурения
- Тема 1.32 Оборудование для цементирования скважин
- Тема 1.33 Оборудование для освоения скважин

УП 02.01 Слесарная практика

УП 02.02 Обслуживание и контроль рациональной эксплуатации бурового оборудования

Раздел 2. Проведение монтажа и эксплуатации бурового оборудования

МДК.02.01 Эксплуатация бурового оборудования

- Тема 2.1 Монтаж буровых установок, сооружений и вышек
- Тема 2.2 Монтаж бурового и силового оборудования
- Тема 2.3 Транспортировка вышек и блоков оборудования
- Тема 2.4 Охрана недр и окружающей среды при монтаже бурового оборудования
- Тема 2.5 Техническое обслуживание бурового оборудования
- Тема 2.6 Виды осложнений и аварий бурового оборудования и меры их предотвращения
- Тема 2.7 Показатели надежности бурового оборудования
- Тема 2.8 Эксплуатация бурового оборудования
- Тема 2.9 Охрана недр и окружающей среды при эксплуатации бурового оборудования

ПП.02.01 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

9.3 Аннотация программы ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки работников бурового предприятия при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

уметь:

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие другие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

В результате вариативной части по модулю ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей обучающийся должен

уметь:

- заполнение карты аттестации рабочего места по условиям труда;
- составлять комплексный наряд на заработную плату;

знать:

-Организацию и обслуживание рабочих мест.

Содержание модуля должно быть ориентировано на подготовку обучающихся в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе освоения модуля у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 137 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;
производственной практики – 108 часов.

4. Тематический план профессионального модуля (ПМ.03).

Раздел 1. Регулирование производственной деятельности бурового предприятия.

МДК. 03. 01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой.

Тема 1.1. Нормативная база.

Тема 1.2. Общие принципы организации производства.

Тема 1.3. Производственная структура нефтяного предприятия.

Раздел 2. Организация и управление производственным и технологическими процессами производства на буровой.

МДК. 03. 01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой.

Тема 2.1. Организация основного производства на буровых предприятиях.

Тема 2.2. Организация вспомогательного производства на буровых предприятиях.

Тема 2.3. Организация нормирования и оплаты труда на предприятии.

Тема 2.4. Техничко-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности бурового предприятия.

Раздел 3. Организация безопасности труда и психологического климата на буровом предприятии.

МДК. 03. 01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой.

Тема 3.1. Охрана труда на буровом предприятии.

Тема 3.2. Менеджмент бурового предприятия.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 Выполнение работ по организации и планированию производственных работ на буровой.

9.4 Аннотация программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) – Выполнение работ по профессии рабочего 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные (заключительные) работы к проведению (по окончанию) капитального ремонта скважин, участвовать в проведении канатных методов ремонта и освоении скважин;

ПК 4.2 Выполнять работы по установке труб за «палец» или укладке их на мостки при спускоподъёмных операциях с бурильными и насосно-компрессорными трубами, участвовать в замере их;

ПК 4.3 Производить подвеску, регулировку, наладку и техническое обслуживание машинных и автоматических ключей, выполнять работы по свинчиванию и развинчиванию труб;

Рабочая программа профессионального модуля используется для подготовки по профессии рабочих 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам его освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по проведению подготовительных (заключительных) работ (по окончании) капитального ремонта скважин, участвовать в проведении канатных методов ремонта и освоении скважин;

- проводить работы по установке труб за «палец» или укладке их на мостки при спускоподъёмных операциях с бурильными и насосно-компрессорными трубами, участвовать в замере их;

- производить подвеску, регулировку, наладку и техническое обслуживание машинных и автоматических ключей, выполнять работы по свинчиванию и развинчиванию труб;

уметь:

-участвовать в ведении технологического процесса капитального ремонта скважи

-участвовать в сборке, разборке и опробовании турбобуров и забойных двигателей и внутрискважинного оборудования;

-участвовать в работе по оснастке и переоснастке талевой системы, наблюдать за ее исправностью;

-подготавливать ключи, элеваторы и автоматы для свинчивания и развинчивания труб и штанг к спускоподъёмным операциям;

-наблюдать за исправностью маршевых лестниц, полатей и мостиков;

-участвовать в производстве текущего ремонта и смазке оборудования и инструмента;

-наблюдать за параметрами работы промывочных насосов и агрегатов;

-участвовать в приготовлении задавочных жидкостей, тампонирующих смесей и химических реагентов и осуществлять контроль за их параметрами;

-принимать участие в проведении кислотных и гидротехнических обработках скважины, в производстве ловильных, исследовательских и прострелочных работ;

-уметь включать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважине;

знать:

-технику и технологию бурения скважин, добычи нефти и газа;

-технологию капитального ремонта скважин (КРС) и методы освоения скважин;

-типы и виды стационарных и передвижных установок для ремонта и освоения скважин;

-назначение и Правила эксплуатации основного оборудования и механизмов (кронблоков, талевых блоков, подъёмных крюков, вертлюгов и др.), а также типы и размеры элеваторов, труб, штанг, переводников, ловильного инструмента и контрольно-измерительных приборов, применяемых при КРС;

-последовательность операций при спускоподъёмных операциях, наращивания инструмента;

-конструкцию, порядок запуска и технологию ремонта промывочных насосов и агрегатов;

-основные сведения о применяемых тампонирующих смесях, промывочных жидкостях и химических реагентов, способы приготовления и Правила работ с кислотами и щелочами;

-устройство маршевых лестниц, полатей, подкронблочных площадок, балкона верхового рабочего, пальцев и подсвечников для установки свечей;

-устройство и принцип работы противовыбросового оборудования;

-инструкции по технике безопасности и противопожарные мероприятия при ремонте скважин, должностную инструкцию и Правила внутреннего распорядка, основы производственной санитарии и личной гигиены;

-«Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные Госгортехнадзором России.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 час;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 72 часов;

4. Тематический план профессионального модуля (ПМ.04)

Раздел ПМ 04.1. Технология проведения капитального ремонта скважин

МДК.04.01.Проведение работ по капитальному ремонту скважин

Тема 1. Основы технологии добычи нефти и газа

Тема 2. Подготовка скважин к капитальному ремонту

Тема 3 Капитальный ремонт скважин

Тема 4 Текущий ремонт скважин

Тема 5 Техническая и пожарная безопасность, промышленная санитария

УП 04.01. Выполнение работ по профессии рабочего: 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин

Тема 1. Спускоподъемные операции

Тема 2. Обучение выполнению работ по ремонту скважин

Тема 3. Обучение работам по монтажу и демонтажу передвижных и стационарных агрегатов для ремонта и освоения скважин